

VIOLENCIA SEXUAL NA MOCIDADE E ADOLESCENCIA

- ÁMBITO SANITARIO
- MAR DE LA PEÑA CRISTIÁ



DEFINICIÓN

El **abuso sexual infantil** es una de las formas más graves de violencia contra la infancia y conlleva efectos devastadores en la vida de los niños y las niñas que lo sufren .

Se define como “...Contactos e interacciones entre un menor y un adulto cuando el adulto (agresor/a) usa al niño para estimularse sexualmente él mismo, al menor o a otra persona. El abuso sexual puede ser también cometido por una persona menor de 18 años cuándo esta es significativamente mayor que el niño (víctima) o cuando el agresor está en una posición de poder o control sobre otro.” Definición aportada por National Center of Child Abuse and Neglect (1978).

El abuso sexual infantil puede incluir contacto sexual, aunque también actividades sin contacto directo como el exhibicionismo, la exposición de niños o niñas a material pornográfico, el grooming o la utilización o manipulación de menores para la producción de material visual de contenido sexual.

VIOLENCIA EXTREMA



EXPLOTACIÓN SEXUAL INFANTIL

TRATA DE NIÑOS Y NIÑAS CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL



La **explotación sexual infantil** y la trata de niños y niñas con fines de explotación sexual es la forma más extrema en que se manifiesta esta violencia. Supone la utilización de menores de edad en actos de naturaleza sexual a cambio de una contraprestación, normalmente económica. La aceptación por parte del niño o la niña de esta transacción resulta irrelevante y así lo establecen las principales normas internacionales.

Cualquier forma de violencia sexual contra los niños y las niñas es un problema social y sanitario que tiene consecuencias en su vida, en su entorno y en todos y cada uno de los contextos en los que el niño o la niña víctima se desarrolla. De ahí que los ámbitos para la intervención en la protección de los niños y las niñas contra este tipo de violencia incluyan, desde la familia y su entorno social, a los ámbitos educativo, sanitario y policial, así como el legislativo y de políticas públicas.

Consejo de Europa

Convenio de Lanzarote



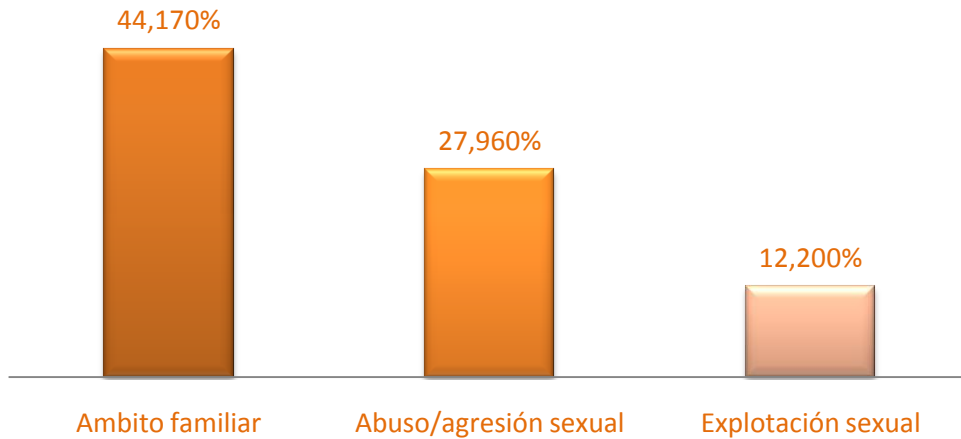
a) recurriendo a la coacción, la fuerza o la amenaza;

b) abusando de una posición reconocida de confianza, autoridad o influencia sobre el niño, incluso en el seno de la familia; y/o

c) abusando de una situación de especial vulnerabilidad del niño, en particular debido a una discapacidad psíquica o mental o una situación de dependencia."

"Realizar actividades sexuales con un niño que de conformidad con las disposiciones aplicables del derecho nacional, no haya alcanzado la edad legal para realizar dichas actividades

Lesiones y Malos tratos



En todo el mundo, una de cada cinco mujeres y uno de cada 10 hombres afirman haber sufrido abusos sexuales en su infancia.

- Estos niños y niñas tienen mayores probabilidades de verse implicados en otras formas de abuso en su vida futura⁴.

ESPAÑA



Respecto a los delitos relacionados con la distribución y la tenencia de imágenes de abuso sexual infantil, señalar que en España en los últimos 5 años han sido arrestadas más de 1.200 personas relacionadas con estos delitos.

Fuente Ministerio del Interior 2011

ICEBERGS DEL MALTRATO



MITOS Y FALSAS CREENCIAS

El maltrato no es frecuente

- Existe la creencia arraigada que la familia es un núcleo de afecto y difícil pensar que en ella se produzca violencia

No coexisten violencia y amor en las familias

- Se piensa que si existe un clima de violencia este es mantenido, sin embargo muchos niños quieren a sus padres a pesar de los malos tratos recibidos. El niño crece aprendiendo que la violencia es aceptable

El maltrato lo cometen solo personas con enfermedades mentales, desórdenes psicológicos o bajo los efectos del alcohol o las drogas.

- Subyace la creencia que las personas normales no maltratan a sus hijos. No existe un patrón de padre abusivo con rasgos estables, fácilmente detectables y distinguibles de aquellos que no lo son, lo único que parece constatarse son unas características que se dan con mayor frecuencia que otras:
 - Baja tolerancia a la frustración
 - Expresiones inapropiadas de ira
 - Aislamiento social
 - Falta de habilidades parentales
 - Sentimiento de incapacidad o incompetencia como padres/madres
 - Expectativas no realistas con los hijos
 - Percepción estresante de la conducta de sus hijos

Noción generacional del maltrato

- **Fórmula dogmática que mantiene erróneamente, que todos los hijos maltratados serán maltratadores y al revés**

El maltrato infantil es fundamentalmente físico

- **Es una visión restrictiva del problema construida y fomentada a través de los medios de comunicación, dando más relevancia a los casos de maltrato físico y violencia/abuso sexual. En contraste existe una alta tolerancia al maltrato físico “leve” y al psicológico/emocional.**

El maltrato no existe en las clases sociales altas

- **El maltrato existe en todas las clases sociales, el mayor diagnóstico en las clases sociales bajas es debido al uso de los recursos públicos, frente a privados sociales, sanitarios y laborales de los primeros.**

Los temas psicosociales no son de verdadera medicina

- **Si no se considera importante adquirir conocimientos en el área psicoafectiva no estaremos en condiciones de entender y diagnosticar el maltrato en la infancia**

Toda intervención debe tener la certeza total del diagnóstico de maltrato

- **Esta posición del terapeuta impide registrar en las historias clínicas hechos o factores de riesgo, que podría dar lugar al inicio de una actuación preventiva o precoz.**

Lo complejo y más grave es todo lo que desconocemos !!!!!

ABUSO SEXUAL EN ESPAÑA estudio retrospectivo Félix López y colaboradores (1994-1995):

- Entrevista 2.100 personas adultas
 - **El 20 por cien de los sujetos entrevistados afirmó haber sido víctima de abusos sexuales en su infancia, 15% de los varones y 22 % de las mujeres**

Las características que rodean estos abusos:

- Más frecuente en medio urbano que en el rural (60 por cien / 40 por cien).
- Tenían lugar sobre todo en el interior de las casa o de vehículos.
- Ocurrieron una sola vez en el 56 por cien de los casos, frente al 44 por cien que se repitieron.
- Más frecuente en mayores de 9 años, sobre todo de 12 a 15 años.
- Los agresores en el 86 por cien de los casos eran hombres y el 14 por cien eran mujeres.
- Las edades eran muy variables. En el 40 por cien los agresores eran desconocidos, en el 40 por cien de la misma familia o amigos de la familia, y el resto se repartían entre otros familiares (tíos, abuelos), padres adoptivos, educadores, religiosos

TIPOS DE ABUSOS SEXUALES

Conductas físicas

Violación: penetración en la vagina, ano o boca, con cualquier objeto, sin el consentimiento de la persona

Penetración digital: inserción de un dedo en la vagina o en el ano

Exposición: el acto de mostrar los órganos sexuales de una manera inapropiada, como en el exhibicionismo

Coito vaginal o anal con el pene

Coito vaginal o anal con un objeto

Caricias: tocar o acariciar los genitales de otro; incluyendo el forzar a masturbar para cualquier contacto sexual, menos la penetración

Conductas sexuales con personas del mismo sexo

Contacto genital oral

Obligar al niño a que se involucre en contactos sexuales con animales

TIPOS DE ABUSOS SEXUALES

Explotación sexual

1. Implicar a menores de edad en conductas o actividades que tengan que ver con la producción de pornografía
2. Promover la prostitución infantil
3. Obligar a los niños a ver actividades sexuales de otras personas: Por ejemplo: padres u otras personas que impliquen a los niños en la observación de coito, ver pornografía.

CONSECUENCIAS DEL ABUSO SEXUAL EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

EFFECTOS	SÍNTOMAS
Físicos	Problemas de sueño (pesadillas) Cambios de hábitos de comida Pérdida del control de esfínteres
Conductuales	Consumo de drogas y alcohol Huidas del hogar Conductas autolesivas o suicidas Hiperactividad Bajo rendimiento escolar
Emocionales	Miedo generalizado Hostilidad y agresividad Culpa y vergüenza Depresión Ansiedad Baja autoestima y sentimientos de estigmatización Rechazo del propio cuerpo Desconfianza y rencor hacia los adultos Trastorno de estrés postraumático
Sexuales	Conocimiento sexual precoz o inapropiado para su edad Masturbación compulsiva Excesiva curiosidad sexual Conductas exhibicionistas Problemas de identidad sexual Enfermedades de transmisión sexual, VIH,
Sociales	Déficit en habilidades sociales Retraimiento social Conductas antisociales

¿quién es la persona abusadora?

El padre, padrastro, hermano.... Que deja a la víctima sin figura de referencia, protección, identificación... impotente; el enemigo está en casa. ¿Qué hacer y dónde ir?

Ese tío para quien se sentía tan especial, distinguida entre el resto de sobrinos... y que se valió de su necesidad de cariño y baja autoestima.

Ese consejero espiritual, sacerdote, psicólogo, jefe de secta, que valiéndose de su autoridad moral le aconseja "porque es bueno para su crecimiento o madurez personal"... con lo que la propia identidad personal y la escala de valores queda muy rota.

Son esos cuidadores de internados o centros sociales que dejan al niño/ niña indefenso, con un silencio pactado.

Son esos niños que obligan y amenazan a otro niño produciéndole pánico, indefensión, confusión.

Los jefes de bandas de adolescentes

Los médicos, fisioterapeutas, que van más allá de lo necesario.

DIAGNÓSTICO Y DETECCIÓN

CENTRO DE
SALUD

PAC

URGENCIA
HOSPITALARIA

HOSPITAL

Abusos sexuales Violencia Sexual

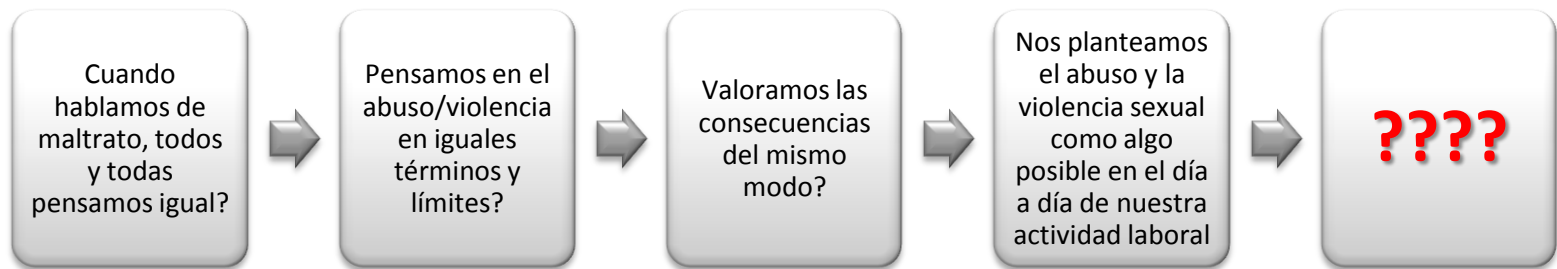
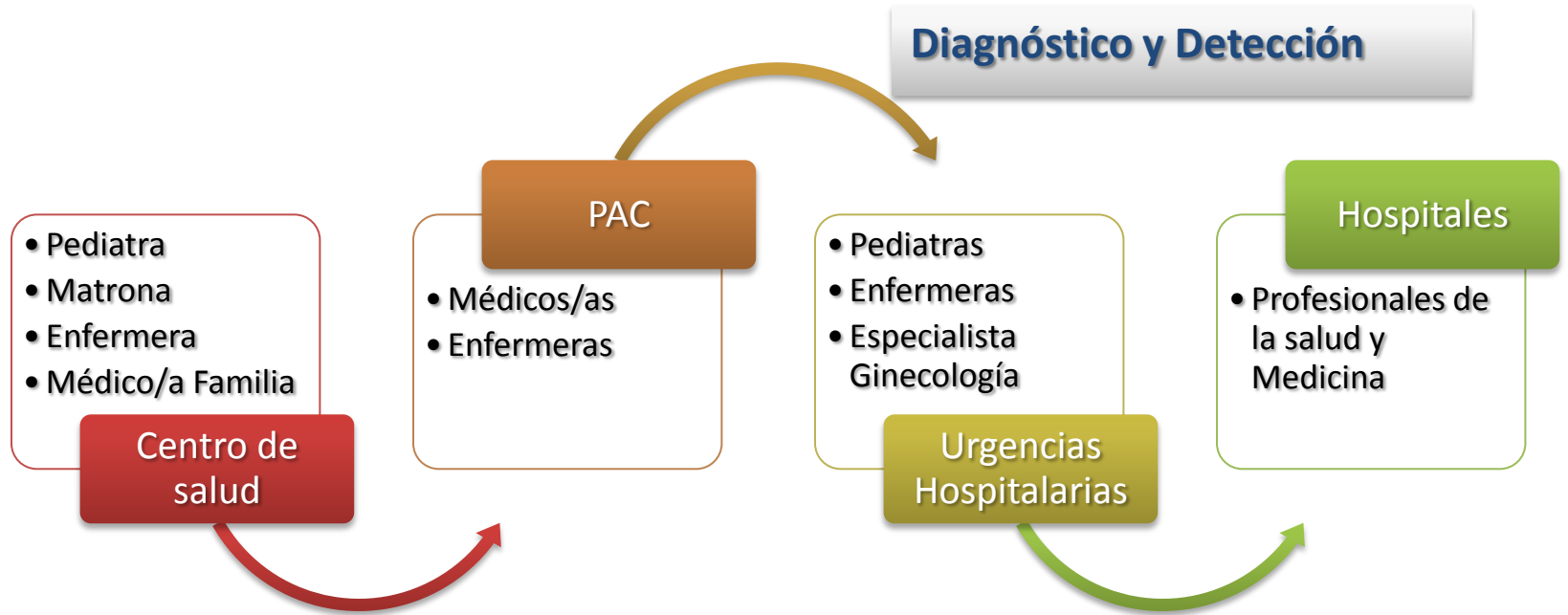
Actividades sexuales
normales

Juegos sexuales

Juegos exploratorios:
masturbación, tocamientos
de los genitales entre niños
que se encuentran en el
mismo nivel madurativo y
consienten mutuamente.

En el caso de un niño que
intenta tocar a otro menor
de edad , forzándole sería
abuso.

El abuso sexual incluye distintas
actividades siendo la forma más
frecuente en niños el tocamiento o
frotamiento de los genitales y/o
otras zonas erógenas del cuerpo.
Otras formas de abuso incluyen
cualquier tipo de contacto
orogenital, genital o anal, hacia el
niño. También existen formas de
abuso donde no hay contacto,
incluyéndose entre ellas el
exhibicionismo y la pornografía



¿Que nos falta?

Trabajar en red y de modo coordinado
instituciones y agentes sociales.

Educación

Trabajo Social

Sanidad

Entidades Privadas

